

Выписка

из основной образовательной программы
основного общего образования МАОУ СОШ № 32

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Введение в педагогику»

для обучающихся 5-8 классов

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного курса «Введение в педагогику» для 5-8 классов основного общего образования разработана в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287);
- Федеральной образовательной программой основного общего образования (приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370);
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» .

Программа является авторской, разработана с учетом содержания основной образовательной программы основного общего образования и требований ФГОС ООО. В основу программы положена концепция педагогической культуры, представленная в авторской программе Г.К. Селевко «Научи себя учиться» .

Цель курса: формирование у обучающихся первоначальных общих представлений о педагогической деятельности, необходимых для осознанного выбора профессии учителя и успешной социализации в современном обществе .

Задачи курса:

- освоить алгоритм проектирования собственной деятельности (когнитивный аспект);
- развить качества личности, значимые для профессиональной деятельности в сфере «человек-человек»;
- сформировать устойчивую мотивацию к учению, готовность к самообразованию и саморазвитию (эмоциональный аспект);
- овладеть методами самостоятельной деятельности по самообразованию и готовности к продолжению обучения в течение всей жизни (деятельностный аспект) .

В основу содержания программы положено понятие «педагогическая культура», понимаемое как часть общечеловеческой культуры, содержащая духовные и материальные ценности обучения и воспитания, способы творческой деятельности, необходимые для социализации личности и осуществления образовательного процесса .

Отличительной особенностью программы является её практическая направленность: каждое занятие предполагает личностное присвоение изучаемой темы и обретение смысла для обучающегося.

Срок освоения программы: 4 года (5-8 классы).

Общий объём учебного времени: 136 часов (по 34 часа в год в каждом классе).

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА

2.1. Личностные результаты

- Готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию.
- Готовность и способность к осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов .
- Развитое моральное сознание и компетентность в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения.
- Осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре.
- Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной и общественно полезной деятельности .

2.2. Метапредметные результаты

Регулятивные универсальные учебные действия:

- Умение самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать новые задачи в учёбе и познавательной деятельности.
- Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач .
- Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.

Познавательные универсальные учебные действия:

- Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.
- Навыки смыслового чтения, работы с информацией из различных источников.
- Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов .

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками.

- Владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.
- Формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий .

2.3. Предметные результаты

5 класс:

- *Научится:* распознавать профессии и специальности, связанные со сферой «человек-человек»; определять значимость труда учителя; рационально организовывать своё рабочее место; организовывать себя на решение учебно-познавательных задач; формулировать и высказывать собственное мнение; формулировать открытые и закрытые вопросы .
- *Получит возможность научиться:* анализировать специфику педагогического труда; организовывать других на решение учебно-познавательных задач; создавать образ изучаемого объекта.

6 класс:

- *Научится:* распределять работу при коллективной творческой деятельности; рефлексировать собственную деятельность; организовывать игровую деятельность в малом коллективе; планировать работу с учётом имеющихся ресурсов; передавать содержание в соответствии с целью задачи; выстраивать конструктивное взаимодействие с окружающими.
- *Получит возможность научиться:* владеть приёмами организации коллективной творческой деятельности; принимать роль ведущего в организации деятельности; составлять отзыв о проделанной работе .

7 класс:

- *Научится:* анализировать ключевые идеи педагогического наследия; способам поиска и преобразования информации; решать открытые задачи; владеть навыками мыслительной деятельности; осуществлять текущее планирование своей деятельности.
- *Получит возможность научиться:* сопоставлять ведущие педагогические идеи и реалии современного образования; основам целеполагания; действовать в многозадачном пространстве; формулировать проблему.

8 класс:

- *Научится:* приёмам самовоспитания; определять алгоритм решения учебно-исследовательской задачи; определять рациональные способы организации своей учебной деятельности; формулировать тезисы; соотносить уровень развития своих способностей с требованиями выбираемой профессии .

- *Получит возможность научиться:* действовать в многозадачном пространстве; развивать отношения кооперации; составлять программы саморазвития; переносить освоенный продукт культуры в свою практическую деятельность.

3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

5 класс (34 часа)

Тема 1. Азбука педагогической культуры (8 часов)

Понятие культуры. Жизненные ценности и нормы. Знакомство с понятием «педагогическая культура». Школа как культурный феномен. Образование как обучение и воспитание. Участники образовательных отношений. Предмет и задачи педагогики. Основные понятия педагогики: образование, воспитание, обучение, развитие .

Тема 2. Педагог как хранитель и носитель культуры (8 часов)

История профессии учителя. Особенности педагогического труда. Портрет педагога. Педагог и время. Ценность педагогической профессии. Педагогическая поддержка. Профессия и специальность педагога. Профессии типа «Человек – Человек» .

Тема 3. Расписание «на послезавтра» (6 часов)

Ученический дневник: роль и возможности. Образование через всю жизнь. План твоих действий. Проект как способ достижения цели. Самоорганизация в учебной деятельности.

Персоналии: Я.А. Коменский, К.Д. Ушинский, Л.Г. Борисова, О.С. Газман, Я. Корчак.

Образовательные события (12 часов):

- Педагогическая гостиная
- Творческий портрет педагога
- Защита проекта «Школа будущего»
- Путешествие «А у нас в школе»
- Создание Книги «Про нашу школу»

6 класс (34 часа)

Тема 4. Коллектив как условие воспитания (6 часов)

Понятие коллектива. Этапы развития коллектива. Роли в коллективе. Правила сотрудничества. Класс как коллектив. Значение коллектива для личностного развития. Возникновение и становление педагогической профессии .

Тема 5. Диалог как способ познания (6 часов)

Понятие диалога. Диалог: задачи и возможности. Диалог как педагогический принцип. Диалог как форма сотрудничества. Диалог как способ обучения. Структура общения. Особенности педагогического общения .

Тема 6. Педагогика игры (6 часов)

Задачи и возможности игры. Игра как культурный феномен и педагогический инструмент. Роли в игре. Виды игр в педагогике. Игровые технологии в образовании.

Тема 7. Педагогика для всех (семья) (6 часов)

Семь «Я». Значение семьи в жизни человека. Семейная традиция как элемент педагогической культуры. Материнская школа (Я.А. Коменский). Сложно ли быть взрослым? Родители и дети: кто кого воспитывает и обучает.

Тема 8. Праздник как образовательное событие (4 часа)

Задачи и возможности праздника. Компоненты праздника. Праздник как педагогическая задача. Как приготовить праздник.

Персоналии: А.С. Макаренко, А.Н. Лутошкин, В.А. Сухомлинский, Ж.Ж. Руссо, Н.П. Анисеева, С.А. Шмаков, С.Л. Соловейчик.

Образовательные события (6 часов):

- Разработка «Азбуки народных игр»
- Организация школьной игротеки на перемене
- Конкурс игротехников
- Презентация буктрейлера

7 класс (34 часа)

Тема 9. Педагогический совет (8 часов)

Ценностные ориентиры. Понятие саморазвития. Универсальные учебные действия. Уровни познавательной активности. Как грамотно формулировать вопросы. Типы вопросов. Сущность и специфика педагогической деятельности .

Тема 10. Школа лидерства (8 часов)

Понятие лидерства. Портрет современного лидера. Лидер или организатор? Лидерство как система взаимоотношений. Коллективная творческая деятельность (КТД). Педагогическое сопровождение лидерства. Пути обнаружения лидерского потенциала. Профессиональная культура и особенности профессиональной этики .

Тема 11. Музейная педагогика (6 часов)

Понятие музейной педагогики. Музей как педагогическая система. Музей и я: условия взаимодействия. Музейная педагогика как условие развития творческой личности.

Тема 12. Оценочная деятельность (6 часов)

Понятие оценки и отметки. Задачи и роль оценки. Оценочная деятельность учителя. Виды и способы оценивания. Формирующее оценивание.

Персоналии: Б. Блум, И.П. Иванов, Л.Н. Толстой, А. Дистервег, А. Лихтварк, Ш.А. Амонашвили.

Образовательные события (6 часов):

- КТД Галерея «Жизнь Замечательных Людей»
- Разработка экскурсионных маршрутов
- Тематическая презентация «Из фондов школьного музея»
- Создание виртуального педагогического музея

8 класс (34 часа)

Тема 13. Принципы обучения и воспитания (10 часов)

Понятие содержания образования. Методы и средства обучения. Понятие о системном и критическом мышлении. Способы развития системного мышления. Способы развития критического мышления. Методы, средства и формы обучения. Классификации методов обучения .

Тема 14. Образовательная среда как условие развития (8 часов)

Образовательная среда и образовательное пространство. Среда как образовательный ресурс. Способы получения знаний из образовательной среды. Система образования Российской Федерации. Стандарт образования .

Тема 15. Педагогическая профессия как жизненный выбор (10 часов)

Профессиональный подбор. Профессиональный отбор. Профессиональная ориентация. Профессиональная идентификация. Спектр педагогических профессий. Современные требования к педагогу .

Персоналии: педагоги МАОУ СОШ №32, педагоги Новосибирска, победители профессиональных конкурсов.

Образовательные события (6 часов):

- Презентация Карты образовательных возможностей
- Фестиваль методических идей

- КТД «Галерея педагогического мастерства»

4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 класс (34 часа)

№	Тема	Количество часов
1	Азбука педагогической культуры	8
2	Педагог как хранитель и носитель культуры	8
3	Расписание «на послезавтра»	6
	Образовательные события	12
Итого		34

6 класс (34 часа)

№	Тема	Количество часов
4	Коллектив как условие воспитания	6
5	Диалог как способ познания	6
6	Педагогика игры	6
7	Педагогика для всех (семья)	6
8	Праздник как образовательное событие	4
	Образовательные события	6
Итого		34

7 класс (34 часа)

№	Тема	Количество часов
9	Педагогический совет	8

10	Школа лидерства	8
11	Музейная педагогика	6
12	Оценочная деятельность	6
	Образовательные события	6
Итого		34

8 класс (34 часа)

№	Тема	Количество часов
13	Принципы обучения и воспитания	10
14	Образовательная среда как условие развития	8
15	Педагогическая профессия как жизненный выбор	10
	Образовательные события	6
Итого		34

Всего по курсу: 136 часов.

5. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Методической основой изучения курса является системно-деятельностный подход, обеспечивающий достижение личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов посредством организации активной познавательной деятельности обучающихся .

Основные принципы обучения:

- Принцип систематичности и последовательности — распределение учебного материала от простого к более сложному.
- Принцип наглядности — подкрепление информации конкретными примерами, наглядными пособиями, медиа-ресурсами.
- Принцип личностного подхода — опора на личностные качества и способности обучающегося.
- Принцип связи теории с практикой — постоянная проверка теоретических положений практикой.

- Принцип доступности при необходимой степени трудности .

Методы обучения:

- Словесные (беседа, рассказ, диалог, проектная сессия);
- Наглядные (демонстрация иллюстраций, рисунков, медиафайлов);
- Практические (ролевые и организационно-деятельностные игры, дебаты, решение учебных ситуаций, гостиные) .

Формы организации учебных занятий:

- Уроки-лекции с элементами беседы;
- Практические и семинарские занятия;
- Деловые и ролевые игры;
- Проектная деятельность;
- Экскурсии;
- Педагогические мастерские;
- КТД (коллективные творческие дела).

Выбор метода обучения зависит от содержания занятия, уровня подготовки и опыта обучающихся .

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная литература:

1. Андреев В.И. Педагогика: Учебный курс для творческого саморазвития.
2. Селевко Г.К. Научи себя учиться.
3. Сластёнин В.А. Педагогика.
4. Хуторской А.В. Современная дидактика.
5. Воронов В.В. Педагогика школы в двух словах.
6. Лихачев Б.Т. Педагогика: курс лекций / под ред. В.А. Сластенина. — М.: Владос, 2010 .

Дополнительная литература:

1. Казанская Г.А. История педагогики и образования [Электронный ресурс]: учебно-методический комплекс. — Новосибирск: НГПУ, 2011.
2. Немов Р.С. Психология: Кн. 3: Экспериментальная педагогическая психология и психодиагностика .

Интернет-ресурсы:

- Электронная библиотека НГПУ: <http://lib.nspu.ru>
- Образовательный портал «Российское образование»
- Сайт Министерства просвещения РФ.