

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
города Новосибирска
«Средняя общеобразовательная школа № 32»
Октябрьский район**

СОГЛАСОВАНО

Начальник
департамента
образования мэрии
города Новосибирска

Р. М. Ахметгареев

«16» 03 2026

УТВЕРЖДЕНО

Директор
МАОУ СОШ № 32

Н.Н. Грекова

«__» _____ 2026

СОГЛАСОВАНО

Начальник ЛДП
«Страна чудес»

Н.Ю. Гуляева

«24» февраль 2026

Программа
принята на
педагогическом
совете, протокол
от 09.02.2026
№ 09

**Программа педагогической деятельности
«Нити добрых событий»
лагеря с дневным пребыванием детей «Страна чудес»**

для детей от 6,5 до 17 лет
Срок реализации программы:

с « 01 » июня 2026 по « 25 » июня 2026

Автор(ы) программы:
Н.Ю. Гуляева,
заместитель директора по
ВР

Новосибирск
2026

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
города Новосибирска
«Средняя общеобразовательная школа № 32»
Октябрьский район

СОГЛАСОВАНО
Начальник
департамента
образования мэрии
города Новосибирска



Р. М. Ахметгареев

« 15 » 03

2026



УТВЕРЖДЕНО
Директор
МАОУ СОШ № 32

Н.Н. Грекова

« __ »

2026

СОГЛАСОВАНО
Начальник ЛДП
«Страна чудес»

О.Ю. Таскаева

« __ »

2026

2026

Программа
принята на
педагогическом
совете, протокол
от 09.02.2026
№ 09

Программа педагогической деятельности
«Нити добрых событий»
лагеря с дневным пребыванием детей «Страна чудес»

для детей от 6,5 до 17 лет
Срок реализации программы:

с « 03 » августа 2026 по « 26 » августа 2026

Автор(ы) программы:
Н.Ю. Гуляева,
заместитель директора по
ВР

Новосибирск
2026

Информационная карта программы

1	Полное название программы	Комплексная общеразвивающая программа пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Страна чудес » «Нити добрых событий»
2	Цель программы	создание системы физического и нравственного оздоровления детей для осмысленного отношения каждого к собственному здоровью и развитию в условиях временного детского коллектива.
3	Направление деятельности	Духовное и физическое развитие детей, средствами игры, познавательной и трудовой деятельности.
4	Краткое содержание программы	Программа содержит: мероприятия, реализующие Программу; ожидаемые результаты и условия реализации; приложения.
5	Авторы программы	Начальник лагеря Гуляева Н.Ю
6	Муниципальное образовательное учреждение, представившее программу	МАОУ СОШ №32
7	Адрес, телефон	Г. Новосибирск ул. Никитина 266-72-45
8	Место реализации	Пришкольный оздоровительный лагерь с дневным пребыванием
9	Количество, возраст учащихся	70 обучающихся с 6,5 до 17 лет С 01 июня 2026 по 25 июня 2026 года
10	Срок реализации программы	12 обучающихся с 03 августа по 26 августа 2026 года

Содержание:

Пояснительная записка...

Цель и задачи программы

Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены...

Направления и виды деятельности

Этапы реализации программы

Организация взаимодействия летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Страна чудес» с социумом

Условия реализации программы

Диагностика

Ожидаемые результаты

Список используемой литературы

Приложение

Игры детей - вовсе не игры, и правильнее смотреть на них как на самое значительное и глубокомысленное занятие этого возраста.

М. Монтень

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Мы живем в 21 веке. Вокруг нас столько разных событий. Государства ведут жестокие войны друг с другом, гибнут порой невинные люди, многие мирные граждане становятся жертвами терроризма. 2026 год объявлен Годом Единства народов России. Мы живем в сложное время, это бесспорно. Но несмотря на всё это, мы продолжаем жить. И среди нас живут добро, счастье, понимание, сострадание, любовь. Эти качества не рождаются просто так. Искусство – это та форма творчества, которая порождает любовь, добро и мир. Искусство роднит многие страны. Пианист России поймет пианиста США, а балерина Японии поймет без слов балерину Китая. Самые, казалось бы, враждующие страны найдут общий язык, когда встретятся два художника, два скульптора, два певца, два актера. Искусство - великая сила. Искусство – есть красота, а красота спасет мир. Именно искусство объединяет страны. Благодаря искусству в любое время и в любую эпоху можно говорить эту знакомую всем фразу – дружба народов.

Лето - наилучшая пора для общения со сверстниками и возможность в свободной творческой форме получить новые знания, эмоции и впечатления. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное рядом.

Целостное развитие личности возможно при гармоничном развитии духовного и физического здоровья, что даёт основу для социального здоровья, адаптации личности в обществе и формирования активной позиции. Именно в период детства и юности закладываются основы здоровья и личности человека, большая часть этого периода приходится на школьный возраст. Значит, на образование

ложится ответственность не только за развитие и образование личности, но и за формирование культуры здоровья, здорового образа жизни, а в итоге – за формирование целостной личности с активным созидательным отношением к миру.

В этом сезоне 2026 года ребятам будет предоставлена уникальная возможность почувствовать себя в качестве активного игрока, знатока, помощника, изобретателя, исследователя, артиста и путешественника по «Нитям Добрых Событий».

При составлении программы учитывались психо-возрастные особенности контингента обучающихся школы, пожелания и интересы детей, запросы их законных представителей, положительный и социально - признанный опыт ЛДП «Страна чудес» прошлых лет по организации летнего оздоровительного отдыха детей и подростков, традиции и возможности школы, высокий уровень подготовки педагогического коллектива, социокультурные связи МАОУ СОШ №32.

Ежегодно для учащихся проводится оздоровительная смена в лагере дневного пребывания на базе нашей школы. Обязательным является вовлечение в лагерь ребят из многодетных и малообеспеченных семей, для которых пребывание в лагере дает возможность развития детей в летнее время, организацию досуга и приобщение к культурным и национальным ценностям. То, чего не могут дать детям в семье, в силу занятости родителей и сложной финансовой обстановки в семьях. Для того чтобы отдых сделать полноценным была разработана программа.

Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- ✓ повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников;
- ✓ модернизацией старых форм работы и введением новых; разработкой авторского проекта «Дружба народов»
- ✓ необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации цели и задач программы.

Данная программа имеет цель и задачи, в ней указаны принципы, на которые она опирается, описаны ожидаемые результаты. В программе есть «Устав» лагеря, где прослеживаются правовые взаимоотношения педагогов и детей. Кроме этого в программе представлены законы и правила, песня лагеря, описаны органы детского самоуправления, для оформления лагеря предложены рубрики «Пресс-центра».

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

В ходе лагерной смены ребята погрузятся в атмосферу народных традиций. Культуры русского народа и народов России и мира. В течение каждой недели подростки смогут поучаствовать в интеллектуальных, игровых программах, разучат песни и танцы народов мира. В мероприятиях ребята смогут получить грамоты за достойное участие. Финальный концерт «Дружба народов» в котором будут представлены лучшие номера, завершит лагерную смену. Народные костюмы, атрибуты быта, макеты народных инструментов, сделанные своими руками, украсят лагерные мероприятия. Программа объединяет в себе игровые модели программ «Орлята» и «Движение первых»

Игровая модель смены

В основе игровой модели смены лежит путешествие ребят в неизвестную Страну Маленьких и Великих Открытий (далее – Страна Открытий, Страна). Путешествовать по неизвестным местам возможно только сплочённой командой, поскольку жителям этой Страны требуется помощь. Поэтому задача ребят – создать такую команду, успешно пройти все испытания, составить карту Страны и таким образом помочь жителям сохранить их главные сокровища.

Каждый день начинается с нового открытия – новой локации Страны Открытий. Путешествовать по Стране и открывать тайны помогают её невидимые жители, которые общаются с ребятами при помощи книги. Для педагога книга является

инструментом поддержки игрового сюжета. От лица невидимых жителей педагог предлагает ребятам поучаствовать в том или ином событии, отвечает на их вопросы, даёт подсказки в виде элементов карты Страны, по которой ребята путешествуют.

Погружение в игровую модель начинается с первых дней смены. Ребята получают информацию о лагере, его территории, а также своей командой путешественников представляют творческую «визитку» и знакомятся с другими ребятами. По итогам первых двух дней смены ребята находят волшебную книгу, которая становится их гидом в путешествии. На первой странице книги они видят послание от жителей Страны, в котором ребят просят о помощи: «...для того, чтобы страна Маленьких и Великих Открытий существовала долго и о ней никто не забыл, а жители и их друзья были счастливы, необходимо раскрыть все её тайны». Остальные страницы – чистые. Однако «волшебным образом»

книга будет помогать ребятам общаться с жителями Страны. Этой книге можно задать вопрос, и она ответит, а может, наоборот, сама дать небольшое задание или поручение, пригласить ребят в игру или на экскурсию, дать подсказки, которые направят ребят к разгадкам тайн. Чтобы путешествие было успешным, необходимо всем вместе договориться о правилах, которые нужно выполнять, и познакомиться с традициями Страны, в которую отправляются путешественники (тематический час отряда «Открывая страницы интересной книги», который проходит во второй день смены).

На протяжении основного периода смены ребята постепенно раскрывают тайны, знакомятся с играми, легендами, забавами, традициями, народными промыслами, узнают о величии природного и национального богатства Страны.

День летит за днём, и путешествие подходит к завершению. А с ним и вопросы: смогли ли ребята помочь жителям Страны Маленьких и Великих Открытий, получилось ли собрать карту этой Страны, можно ли теперь назвать отряд настоящей командой? И что это за Страна, по которой они путешествовали столько дней? На эти вопросы ребята отвечают вместе со своим вожатым/учителем в рамках дел десятого тематического дня смены. Ребята ещё раз вспоминают, как и где

они путешествовали, собирают части карты воедино и приходят к выводу, что всё это время путешествовали по родной России. А невидимые жители, которые оставляли им свои послания, – это их друзья, их семьи и жители России. И вот, разгадав все тайны, которые скрывались в волшебной книге, ребята готовы к новым свершениям.

Ярким моментом завершения смены становится совместно организованный праздник. Подводя итоги смены, ребята вспоминают о своём удивительном путешествии, о знакомстве и общении с невидимыми жителями, о раскрытых тайнах и загадках, которые скрывала в себе волшебная книга, а также о совместном празднике. И, чтобы всегда вспоминать и радоваться интересно прожитому лету, ребятам предлагается сделать афишу-коллаж, которую они разместят в классе в своём орлятском уголке.

Каждый день в игре посвящён выполнению очередной Миссии. Ежедневно на Открытии ребята получают информацию о новой Миссии (задании). Миссия считается выполненной, если успешно прошли дневные дела. Для успешного выполнения Миссий персонажами ведущие игры проводят занятия в рамках мастер-классов, игр, турниров, концертов и других интерактивных форм организации детей и подростков. В рамках смены выбраны следующие миссии: «Открывай страну» (направление мероприятий на формирование у участников смены интереса к своей Родине) «Будь здоров!» (Ценностное отношение к ЗОЖ), «Служи Отечеству» (формирование гражданской позиции, воспитание чувства патриотизма, «Будьте вместе» (Навыки осуществления коллективной социально значимой деятельности) «Будьте первыми» (формирование лидерских качеств и навыков организаторской деятельности).

Цели и задачи программы

Цель - Создать благоприятные условия для укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время летних каникул, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей.

Задачи:

1. Привитие навыков здорового образа жизни, укрепление здоровья.
2. Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.
3. Формирование у школьников навыков общения и толерантности.
4. Утверждение в сознании школьников нравственных и культурных ценностей народов России и народов разных стран.
5. Развитие и укрепление связей школы, семьи, учреждений дополнительного образования, культуры и др.

Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены

1. Безусловная безопасность всех мероприятий
2. Учет особенностей каждой личности
3. Возможность проявления способностей во всех областях досуговой и творческой деятельности всеми участниками лагеря
4. Достаточное количество оборудования и материалов для организации всей деятельности лагеря
5. Распределение эмоциональной и физической нагрузки в течение каждого дня.

6. Четкое распределение обязанностей и времени между всеми участниками лагеря
7. Моделирование и создание ситуации успеха при общении разных категорий детей и взрослых
8. Ежедневная рефлексия с возможностью для каждого участника лагеря высказать свое мнение о прошедшем дне.

Направления и виды деятельности

1. Художественно - творческое направление
2. Трудовая деятельность
3. Физкультурно-оздоровительная деятельность
4. Эстетическое направление
5. Образовательное направление
6. Досуговая деятельность

Физкультурно – оздоровительная работа

Задачи физкультурно-оздоровительной деятельности:

- ✓ Вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;
- ✓ Выработка и укрепление гигиенических навыков;
- ✓ Расширение знаний об охране здоровья.
- ✓ Приобщение детей к традиционным русским играм и забавам

Основные формы организации:

- ✓ Утренняя гимнастика (зарядка)
- ✓ Спортивные игры на стадионе, спортивной площадке.
- ✓ Подвижные игры на свежем воздухе (Игры - вертушки «Галопом по Европам», «Тропа испытаний», «Захват территории»)
- ✓ Эстафеты (спортивная игра «Веселые старты»)

Утренняя гимнастика проводится ежедневно в течение 10-15 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в проветриваемых помещениях. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, - создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Подвижные игры включают все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы.

Вовлечение ребят в традиционные русские потешки, игры и забавы развивает мышление, выносливость подростков и детей, формирует интерес к исконно русскому наследию предков.

Эстетическое направление

Прекрасное окружает нас повсюду: и в природе, и в обществе, и в отношениях между людьми. Надо только его видеть, чувствовать и понимать. Ростки этого чудесного умения заложены в каждом ребенке. Развивать их – значит воспитывать эстетически. Вот почему эстетическое воспитание всегда было и остается важнейшей частью педагогической деятельности детских оздоровительных лагерей.

Задачи эстетической деятельности:

- ✓ Пробуждать в детях чувство прекрасного;
- ✓ Формировать навыки культурного поведения и общения;
- ✓ Прививать детям эстетический вкус.

В рамках нравственно-эстетического воспитания в лагере можно многое сделать, и действовать можно в нескольких направлениях: музыка, песня, танец; общение с книгой, природой, искусством.

Основные формы проведения:

- ✓ Посещение филармонии, театров, музеев
- ✓ Экскурсии
- ✓ Конкурсы: «Минута Славы», «Самый, самый чудесный.....»
- ✓ Конкурс оформления отрядных уголков «Наш отрядный дом- страна чудес»
- ✓ Мастерские по изготовлению тряпичных кукол

Художественно – творческая деятельность

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков а также развитие лидерских качеств.

Формы организации художественно-творческой деятельности:

- ✓ Изобразительная деятельность (оформление газеты «Наш отрядный дом страна чудес», конкурс стенгазет и рисунков «А в нашем лагере...»)
- ✓ Конкурсные программы («Нити добра», «Битва хоров»)
- ✓ Творческие конкурсы («Знакомьтесь – это мы!»)
- ✓ Игровые творческие программы
- ✓ Творческие игры («День рекордов»)
- ✓ Праздники («Здравствуй, лагерь!», «Моя Россия!»)
- ✓ Выставки, ярмарки

Рисование в лагере дает большие возможности в развитии художественных способностей детей. Рисуя, дети усваивают целый ряд навыков изобразительной деятельности, укрепляют зрительную память, учатся замечать и различать цвета и формы окружающего мира. В своих рисунках они воплощают собственное видение мира, свои фантазии.

Изготовление тряпичных кукол из ласкутного материала имеет неоценимое значение для формирования эстетического начала детей. Кукла сделанная своими руками несет в себе определенный духовный смысл. Она может стать оберегом.

Трудовая деятельность

Трудовое воспитание есть процесс вовлечения детей в разнообразные педагогически организованные виды общественно полезного труда с целью передачи им минимума трудовых умений навыков, развития трудолюбия, других нравственных качеств, эстетического отношения к целям, процессу и результатом труда.

Основные формы работы:

- ✓ Бытовой самообслуживающий труд;
- ✓ Общественно значимый труд, (уборка прилегающей территории)

Бытовой самообслуживающий труд имеет целью удовлетворения бытовых потребностей ребенка и группы детей за счет личных трудовых усилий. Бытовой труд ребенка включает в уход за одеждой и обувью, уборку помещений от мусора и пыли, создания уюта.

Самообслуживающая деятельность детей в лагере включает дежурство по лагерю, по столовой, уборку мусора на прилегающей к отряду территории. Дети привлекаются к самообслуживанию в студиях, кружках, в которых они занимаются.

Образовательная деятельность гражданско –патриотической направленности

В условиях летнего отдыха у ребят не пропадает стремление к познанию нового, неизвестного, просто это стремление к познанию нового, неизвестного, просто это стремление реализуется в других, отличных от школьного урока, формах. С другой стороны, ребята стремятся к практической реализации тех знаний, которые дала им школа, окружающая среда. Отсюда основные задачи образовательной деятельности:

- ✓ Расширение знаний детей и подростков об окружающем мире;
- ✓ Удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений.

Основные формы работы:

- ✓ Экскурсии;
- ✓ Познавательные программы
- ✓ Интеллектуальные игры и конкурсы
- ✓ Вовлечение ребят в проект «Дружба народов»

Определенный интерес у детей вызывают психологические тесты, которые помогают ребятам узнать о себе что-то новое.

Авторский проект «Дружба народов» предполагает изучение подростками традиций и культуры народов России и мира. Ребята знакомятся с кулинарными традициями разных народов, учат песни и танцы народов мира. В результате работы над проектом, являющимся ключевым смысловым звеном лагерной смены, ребята узнают о традициях своих предков и познакомятся с культурой других народов. Невозможно переоценить гуманистическую ценность данного проекта.

Досуговая деятельность

Задачи досуговой деятельности:

- ✓ Вовлечь как можно больше ребят в различные формы организации досуга с целью развития детей и подростков, стимулирования инициативности и активной позиции ребят.
- ✓ Организовать деятельность творческих мастерских, направленную на развитие коммуникативных навыков и творческой активности детей и подростков.

В основе лежит свободный выбор разнообразных общественно-значимых ролей и положений, создаются условия для духовного нравственного общения, идёт закрепление норм поведения и правил этикета, толерантности.

Досуговая деятельность – это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах. Творческой деятельности, интеллектуального и физического развития ребенка, формирования его характера. Организация досуговой деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания его в лагере.

Виды досуговой деятельности:

- ✓ развлечение имеет компенсационный характер, возмещает затраты на другие виды деятельности. Развлекаясь, ребенок включает в свой досуг те физические и духовные способности и склонности, которые не может реализовать в труде и учебе.
- ✓ отдых в какой-то мере освобождает от повседневных забот, дает ощущение эмоционального подъема и возможности открытого выражения своих чувств.
- ✓ самообразование направлено на приобщение детей к культурным ценностям. К самообразованию относятся: экскурсии, дискуссии, деловые игры.
- ✓ творчество – наиболее высокий уровень досуговой деятельности. Воспитанники лагеря посещают творческие мастерские.
- ✓ общение является необходимым условием развития и формирования личности, групп на основе общего интереса.

Нормативно-правовые документы

В основе концепции программы следующие нормативно-правовые документы:

1. Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.
2. Положение о лагере дневного пребывания .
3. Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания.
4. Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
5. Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере.
6. Инструкции по организации и проведению туристических походов и экскурсий.
7. Приказы.
8. Должностные инструкции работников.
9. Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра.
10. Планы работы.

Этапы реализации программы

I этап. Подготовительный – апрель

Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- ✓ проведение совещаний при директоре и заместителе директора по подготовке школы к летнему сезону;
- ✓ издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- ✓ разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Страна чудес»;
- ✓ подготовка методического материала для работников лагеря;
- ✓ отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;
- ✓ составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

II этап. Организационный – май

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня.

Основной деятельностью этого этапа является:

- ✓ встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- ✓ запуск программы «Страна чудес»;
- ✓ знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

III этап. Практический – июнь

Основной деятельностью этого этапа является:

- ✓ реализация основной идеи смены;
- ✓ вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно- творческих дел;
- ✓ работа творческих мастерских.

IV этап. Аналитический – август

Основной идеей этого этапа является:

- ✓ подведение итогов смены;

- ✓ выработка перспектив деятельности лагеря;
- ✓ анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

*Организация взаимодействия летнего оздоровительного лагеря с
дневным пребыванием детей «Страна чудес» с социумом*



Условия реализации программы.

1. Нормативно-правовые условия:

1. Закон «Об образовании РФ»
2. Положение о лагере дневного пребывания.
3. Распорядок лагеря дневного пребывания.
4. Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
5. Должностные инструкции работников.
6. Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра.
7. Акт приемки лагеря.
8. Заявления от родителей.
9. Планы работы.

2. Материально-технические условия предусматривают:

	<i>Применение</i>	<i>Источник финансирования и материальная база</i>	<i>Ответственные</i>
1	2	3	4
Кабинеты	Комната отдыха, игровая комната	Материальная база школы.	Начальник лагеря, воспитатель, технический персонал
Школьный двор	Отрядные дела, игры-путешествия	Материальная база школы	Воспитатель, начальник лагеря
Актальный зал	Праздничные мероприятия и концерты, работа детской творческой мастерской	Материальная база школы	Воспитатель, Начальник лагеря
Спортивный зал	Спортивные праздники, соревнования, игры	Материальная база школы	Воспитатель, Начальник лагеря
Зал хореографии	Спортивные праздники, игры	Материальная база школы	Воспитатель, Начальник лагеря
Медпункт	Медицинский контроль мероприятий лагерной смены	Материальная база школы	Медицинский работник
Школьная библиотека	Литература для педагогов и детей лагеря	Материальная база школы	Библиотекарь
Школьная столовая	Завтрак, обед	Фонд социального страхования	Заведующая пищеблоком
Комнаты гигиены	Туалеты раздевалка	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатель, технический персонал

3. Кадровые условия.

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

Координаторы смены:

- ✓ начальник лагеря,

Кураторы отрядов:

- ✓ воспитатель (из числа педагогов школы);

Руководители творческих мастерских

- ✓ из числа педагогов

4. Методические условия предусматривают:

- ✓ наличие необходимой документации, программы, плана;
- ✓ проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;
- ✓ коллективные творческие дела
- ✓ творческие мастерские
- ✓ индивидуальная работа
- ✓ тренинги
- ✓ деловые и ролевые игры

Диагностика

Вводная диагностика	Начало смены. Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в детских коллективах: - наблюдение; - беседы в отрядах; - планерки администрации лагеря, вожатых и воспитателя.
Пошаговая диагностика	Цветопись по результатам мероприятий и дел лагеря. Беседы.
Итоговая диагностика	Творческий отзыв (рисунок «Вместе мы отряд» «Вместе мы страна») Беседы.

Ожидаемые результаты

В ходе реализации данной программы ожидается.

- ✓ Учащиеся будут знать: традиции народов России и мира(а именно традиции бурятов, белоруссов, эвенков и других народов)
- ✓ Учащиеся будут уметь: работать в командах, в парах и малых группах, научатся плести традиционные народные украшения и делать тряпичных кукол, научатся создавать панно из пазлов тематического содержания
- ✓ У обучающихся будут развиты следующие личностные качества: инициативность самостоятельность и ответственность , творчество и дисциплина в работе, артистизм и уверенность в себе.

Список используемой литературы:

1. Григоренко Ю.Н., Кострцова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2002.
2. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007
3. Нещерет Л.Г. Хочу быть лидером! Выпуск 4.-Н. Новгород: изд-во ООО «Педагогические технологии», 2006.
4. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С.И.Лобачева. Москва: ВАКО, 2007 г.
5. Учебник для вожатого. М.П.Кулаченко – Ростов на Дону: Феникс, 2008.
6. Палий Т.П. Роль оздоровительно-образовательного лагеря в социализации современных детей и подростков. / Научный журнал «Фундаментальные исследования»// Современное образование, проблемы и решения – 2017, № 2, с. 72-75 (ссылка <https://fundamental-research.ru/ru/article/view?id=2564>)
7. Сысоева М.Е. Организация летнего отдыха детей - г. Москва. Гуманитарный издательский центр «Владос», 2012 г.
8. Философия и педагогика каникул // Новые ценности образования / Под ред. Н.Б. Крыловой. - Вып. 8, 1998.
9. Материалы журналов «ПедСовет», «Последний звонок» 2016 – 2019 г.г.
10. Интернет ресурсы:
 - Библиотека методических материалов. Сайта «ИНФО-УРОК» <https://infourok.ru/biblioteka/dopolnitelnoe-obrazovanie>
 - Электронная версия газеты «1 сентября. Начальная школа» <http://ps.1september.ru>
 - Международный образовательный портал МААМ.RU <https://www.maam.ru>
 - Сайт Государственного автономного учреждения по организации отдыха и оздоровления «Метеор». <https://chel-meteor.ru/>
 - Ресурс для вожатых детских оздоровительных лагерей «Летний лагерь» www.summercamp.ru

Устав лагеря «Страна чудес»

Педагоги обязаны:

1. Иметь свой план работы и следовать ему.
2. Организовывать активный, интеллектуально-эмоциональный и насыщенный отдых в течение дня.
3. Жить и творить вместе с членами отряда.
4. Предоставить каждому ребенку свободу выбора.
5. Уметь понимать себя и других.
6. Знать о местонахождении каждого ребенка в течение дня.
7. Быть искренними.
8. Помочь каждому ребенку, если ему трудно.
9. Верить в свой отряд.

Педагог имеет право:

1. Быть не руководителем, а товарищем.
2. Помогать членам отряда в реализации их идей.
3. Помнить, что воспитывают не только словом, но и делом и личным примером.
4. Чаше вспоминать, какими они были в детском возрасте.

Дети обязаны:

1. Неукоснительно соблюдать режим.
2. Бережно относиться к имуществу лагеря.
3. Принимать активное участие во всех мероприятиях.
4. Найти себе занятие по душе.
5. Быть полезным для других.
6. Верить в себя и свои силы.
7. Реализовывать все свои способности и таланты.
8. Не скучать.

Дети имеют право:

1. Иметь свою точку зрения и уметь её отстаивать.
2. Разделить с педагогами ответственность за организацию жизни отряда.
3. Иметь время для занятий по интересам.
4. Обсуждать любые вопросы, связанные с жизнью отряда.
5. Фантазировать. Изобретать. Творить.

Законы и правила лагеря «Страна чудес»



Закон точности.

Время дорого у нас, берегите каждый час. Каждое дело должно начинаться и заканчиваться вовремя.

Не заставляй ждать себя и не беспокоить напрасно других.

Закон поднятых рук.

Наверху увидел руки – в зале тишина, ни звука.

Каждый в ответе за то, что с ним происходит.

Помни, что о тебе заботятся, хотят видеть в твоих поступках только хорошее. Сначала подумай, потом действуй. Не стесняйся спросить совета.

Верь в себя и свои силы.

Найди занятие по душе. Прояви все свои таланты и способности.

**План мероприятий
ЛДП «Страна чудес»**

1 июня	8.30 – 8.45	Встреча детей
	8.45 – 9.00	Линейка
	9.00 – 9.15	Зарядка
	9.15 – 9.40	Завтрак
	9.40 – 10.30	Занятия по интересам
	10.30 – 13.00	Подготовка к открытию лагерной смены, оформление отрядных уголков
	13.00 – 13.30	Обед
	13.30 – 14.25	Прогулка
	14.25 – 14.30	Пятиминутка безопасности
	14.30	Уход домой
2 июня	8.30 – 8.45	Встреча детей
	8.45 – 9.00	Линейка
	9.00 – 9.15	Зарядка
	9.15 – 9.40	Завтрак
	9.40 – 10.30	Занятия по интересам (хореография, спортивные Игры)
	10.00 – 13.00	Экскурсия в парк «Городское начало»
	13.00 – 13.30	Обед
	13.30 – 14.25	Подготовка к открытию смены. Видеоролики из интересных событий смены.
	14.25 – 14.30	Пятиминутка безопасности
	14.30	Уход домой
3 июня	8.30 – 8.45	Встреча детей

4 июня	8.45 – 9.00	Линейка
	9.00 – 9.15	Зарядка
	9.15 – 9.40	Завтрак
	9.40 – 10.30	Занятия по интересам (вокал, спортивные Игры, народные игры)
	10.00 – 13.00	Игровая программа в библиотеке Пришвина
	13.00 – 13.30	Обед
	13.30 – 14.25	Открытие лагерной смены. Концерт-шоу «Мы – Россияне» «Будьте вместе»
	14.25 – 14.30	Пятиминутка безопасности
	14.30	Уход домой
	8.30 – 8.45	Встреча детей
	8.45 – 9.00	Линейка
	9.00 – 9.15	Зарядка
	9.15 – 9.40	Завтрак
	9.40 – 10.30	Занятия по интересам (хореография, вокал)
	10.30 – 13.00	Интеллектуальная программа в библиотеке Толстого ГПНТБ
	13.00 – 13.30	Обед
	13.30 – 14.25	Подготовка к Переплясу- пляски разных народов Миссия «Открывай страну»
	14.25 – 14.30	Пятиминутка безопасности
	14.30	Уход домой
	14.30	Уход домой
5 июня	8.30 – 8.45	Встреча детей
	8.45 – 9.00	Линейка
	9.00 – 9.15	Зарядка
	9.15 – 9.40	Завтрак
	9.40 – 10.30	Занятия по интересам (спортивные

		Игры) Просмотр художественного фильма «Иванко и царь»
	10.30 – 13.00	Центр «Александра Невского»
	13.00 – 13.30	Обед
	13.30 – 14.25	Перепляс- пляски разных народов «Открывай страну»
	14.25 – 14.30	Пятиминутка безопасности
	14.30	Уход домой
	8.30 – 8.45	Встреча детей
8 июня	8.45 – 9.00	Линейка
	9.00 – 9.15	Зарядка
	9.15 – 9.40	Завтрак
	9.40 – 10.30	Занятия по интересам (хореография, спортивные Игры)
	10.30 – 13.00	Экскурсия в центральный парк.
	13.00 – 13.30	Обед
	13.30 – 14.25	Подготовка к битве хоров «Песни народов России» «Открывай страну»
	14.25 – 14.30	Пятиминутка безопасности
	14.30	Уход домой
9 июня	8.30 – 8.45	Встреча детей
	8.45 – 9.00	Линейка
	9.00 – 9.15	Зарядка
	9.15 – 9.40	Завтрак
	9.40 – 10.30	Занятия по интересам (вокал, спортивные Игры)
	10.30 – 13.00	Спортивный час. Игры на свежем воздухе «Будь здоров»
	13.00 – 13.30	Обед

	13.30 – 14.25	Подготовка к битве хоров «Служу Отечеству»»
	14.25 – 14.30	Пятиминутка безопасности
	14.30	Уход домой
10 июня	8.30 – 8.45	Встреча детей
	8.45 – 9.00	Линейка
	9.00 – 9.15	Зарядка
	9.15 – 9.40	Завтрак
	9.40 – 10.30	Занятия по интересам (хореография, вокал)
	10.30 – 13.00	Игровая программа в библиотеке Пришвина
	13.00 – 13.30	Обед
	13.30 – 14.25	Битва хоров «Служу Отечеству»»
	14.25 – 14.30	Пятиминутка безопасности
	14.30	Уход домой
11 июня	8.30 – 8.45	Встреча детей
	8.45 – 9.00	Линейка
	9.00 – 9.15	Зарядка
	9.15 – 9.40	Завтрак
	9.40 – 10.30	Занятия по интересам (спортивные Игры)
	10.30 – 13.00	Центр «Автогородок»
	13.00 – 13.30	Обед
	13.30 – 14.25	Караоке «Будьте первыми»
	14.25 – 14.30	Пятиминутка безопасности
15 июня	14.30	Уход домой
	8.30 – 8.45	Встреча детей

	8.45 – 9.00	Линейка
	9.00 – 9.15	Зарядка
	9.15 – 9.40	Завтрак
	9.40 – 10.30	Занятия по интересам (хореография, спортивные Игры)
	10.30 – 13.00	Центр «Александра Невского» Подготовка к шоу пародий «Смотри КАК!»
	13.00 – 13.30	Обед
	13.30 – 14.25	Интеллектуальная игра «Путешествие» традиции и культура народов мира
	14.25 – 14.30	Пятиминутка безопасности
	14.30	Уход домой
16 июня	8.30 – 8.45	Встреча детей
	8.45 – 9.00	Линейка
	9.00 – 9.15	Зарядка
	9.15 – 9.40	Завтрак
	9.40 – 10.30	Занятия по интересам (вокал, спортивные Игры)
	10.30 – 13.00	Экскурсия в музей ПСС .
	13.00 – 13.30	Обед
	13.30 – 14.25	Подготовка к шоу пародий
	14.25 – 14.30	Пятиминутка безопасности
	14.30	Уход домой
17 июня	8.30 – 8.45	Встреча детей
	8.45 – 9.00	Линейка
	9.00 – 9.15	Зарядка
	9.15 – 9.40	Завтрак
	9.40 – 10.30	Занятия по интересам (хореография, вокал)
	10.30 – 13.00	Экскурсия в музей Дома офицеров

	13.00 – 13.30	Обед
	13.30 – 14.25	Шоу пародий «Смотри КАК!»
	14.25 – 14.30	Пятиминутка безопасности
	14.30	Уход домой
18 июня	8.30 – 8.45	Встреча детей
	8.45 – 9.00	Линейка
	9.00 – 9.15	Зарядка
	9.15 – 9.40	Завтрак
	9.40 – 10.30	Занятия по интересам (спортивные Игры)
	10.30 – 13.00	Игровая программа в библиотеке Пришвина Спортивный час «Футбол» Концертная феерия
	13.00 – 13.30	Обед
	13.30 – 14.25	Подготовка к битве хоров «Старые песни о глав- ном»
	14.25 – 14.30	Пятиминутка безопасности
19 июня	14.30	Уход домой
	8.30 – 8.45	Встреча детей
	8.45 – 9.00	Линейка
	9.00 – 9.15	Зарядка
	9.15 – 9.40	Завтрак
	9.40 – 10.30	Занятия по интересам (спортивные Игры)
	10.30 – 13.00	Центр «Александра Невского»
	13.00 – 13.30	Обед
	13.30 – 14.25	Подготовка к битве хоров «Старые песни о глав- ном»
	14.25 – 14.30	Пятиминутка безопасности

	14.30	Уход домой
22 июня	8.30 – 8.45	Встреча детей
	8.45 – 9.00	Линейка
	9.00 – 9.15	Зарядка
	9.15 – 9.40	Завтрак
	9.40 – 10.30	Занятия по интересам (хореография, спортивные Игры)
	10.30 – 13.00	Экскурсия на Михайловскую набережную. Прогулка на теплоходе.
	13.00 – 13.30	Обед
	13.30 – 14.25	Битва хоров «Старые песни о главном» Открывай страну
	14.25 – 14.30	Пятиминутка безопасности
	14.30	Уход домой
23 июня	8.30 – 8.45	Встреча детей
24 июня	8.45 – 9.00	Линейка
	9.00 – 9.15	Зарядка
	9.15 – 9.40	Завтрак
	9.40 – 10.30	Занятия по интересам (вокал, спортивные Игры)
	10.30 – 13.00	Прогулка на Михайловскую набережную
	13.00 – 13.30	Обед
	13.30 – 14.25	Подготовка к Закрытию лагерной смены
	14.25 – 14.30	Пятиминутка безопасности
	14.30	
25 июня	8.30 – 8.45	Встреча детей
	8.45 – 9.00	Линейка
	9.00 – 9.15	Зарядка
	9.15 – 9.40	Завтрак
	9.40 – 10.30	Занятия по интересам (вокал, спортивные Игры)
	10.30 – 13.00	Подготовка к Закрытию лагерной смены
	13.00 – 13.30	Обед

25 июня	13.30 – 14.25	Огонек
	14.25 – 14.30	23 августа среда
	8.30 – 8.45	Встреча детей
	8.45 – 9.00	Линейка
	9.00 – 9.15	Зарядка
	9.15 – 9.40	Завтрак
	9.40 – 10.30	Занятия по интересам (вокал, спортивные Игры)
	10.30 – 13.00	Заккрытие лагерной смены»
	13.00 – 13.30	Обед
	13.30 – 14.25	Огонек